附件4-3：

工程实践基地评价指标（结题要求）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 指标内涵及相关主要观测点 |
| 建设目标达成情况  （70分） | 实践教学（30） | 1. 有良好的实践教学改革思路，建立与理论教学有机结合，以能力培养为核心，分层次的实践教学体系，基地建设思路清晰。 2. 教学内容注重模拟和利用行业企业真实的生产工作状况，与科学研究、工程实际和社会应用实践密切联系。 |
| 师资建设（20） | 1. 培养实践教师队伍，能引导和激励教师结合工作生产实际积极进行课改和教改。 2. 实践教学队伍结构合理，核心骨干相对稳定。教师具备专业领域实践经历，富有科学研究与工程实践经验。 |
| 条件建设（10） | 1. 基地的面积、空间、结构布局科学合理，安全、环保符合国家标准，应急设施和措施完备，软硬件设施完善，满足教学需要。 |
| 建设成效（10） | 1. 构建一套完整的实践教学课程体系，开发系列课程、教材和实训项目库。 2. 学生毕业论文（设计）质量提升，参与科技创新创业训练项目踊跃，有正式发表的论文、专利或校级以上竞赛获奖等。 3. 实践教学成果丰富，有校级教学（课堂）改革项目、校级以上教学成果奖等。 4. 学生受益面广，基地利用率高。 |
| 基地运行情况（10分） | 接纳学生情况（10） | 1. 满足本校相关专业学生实践需求。 2. 指导、管理、评价学生实践过程。 |
| 特色项目（20分） | 特色与创新（20） | 在实践教学、师资队伍、条件建设、能力培养等方面具有独特的、富有成效的做法，取得显著效果。 |