

辽宁省教育厅办公室

辽教办〔2025〕1号

关于开展第二批“十四五”职业教育国家规划 教材遴选工作的通知

各市教育局、有关高等院校：

按照《教育部办公厅关于组织开展第二批“十四五”职业教育国家规划教材遴选工作的通知》（教职成厅函〔2025〕1号）要求，经研究，决定开展第二批“十四五”职业教育国家规划教材遴选工作，现将有关安排通知如下。

一、申报范围

（一）参与此次遴选的教材应为正在职业学校教育教学中使用的教材。申报范围包括：

1. 辽宁省职业教育“十四五”第二批规划教材书目中2022年1月1日（含）以后国内出版、再版或重印（以版权页信息为准）的教材。

2. 2023年5月31日至2025年2月17日国内出版、再版或重印的教材（以版权页信息为准）。

3. 已参评但未入选首批“十四五”职业教育国家规划教材书目的教材，按照相关政策、行业发展和技术更新要求进行了实质性修改的，按“修订教材”进行申报（需提供修订内容对照表）。

4. 再版的首批“十四五”职业教育国家规划教材，更换第一主编的，须按新教材参加申报；未更换第一主编的，按要求向教育部职业教育发展中心申请修订备案，不参与此次申报。

（二）鼓励申报首批“十四五”职业教育国家规划教材尚未覆盖专业的核心课教材；职业本科各专业特别是制造业相关专业的教材；体现职业教育特色、符合学生学习规律，充分融入数智技术、资源丰富的数字教材；服务国际产能合作、促进我国教育对外开放的职教出海相关教材；体现产教融合，头部企业、行业、职业学校专家深度合作共建的教材。

（三）重点支持人工智能、北斗应用等战略性新兴产业，集成电路、航空航天装备等先进制造业，生物育种、粮食加工等现代农业，养老、托育、家政、低空经济等现代服务业重点领域相关教材。

（四）列入新时代教育部马工程重点教材高等职业学校（专科）教材建设范围的教材，中职三科统编教材、列入首批中等职业学校公共基础课程教材目录的教材，习题集、指导书、作业册、教师用书、教辅用书等不参加申报。

二、遴选原则

(一) 坚持正确导向。全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神进教材，严把思想政治关，有机融入课程思政元素，注重培育劳模精神、劳动精神、工匠精神，进一步强化教材的育人功能。

(二) 突出职教特色。坚持高素质技能人才培养定位，遵循职业教育教学规律、技能人才成长规律和教材编写规律，推动头部企业、职业学校、职教专家共同建设，打破传统学科逻辑体系，对标职业标准和岗位能力需求，突出能力培养。

(三) 适应产业需求。聚焦建设现代化产业体系、推进新型工业化、发展新质生产力需要，紧贴产业发展方向、行业技术前沿、一线岗位要求，充分融入新方法、新技术、新工艺、新标准，凸显实践性和应用性。

(四) 严格把控质量。严格落实国家对教材建设的总体要求，对教材内容、文字、插图、封面等进行全方位把关。严守出版规范，打造内容精品、编校精心的教材。坚持优中选优、宁缺毋滥，避免教材同质化。

(五) 严守底线要求。教材无意识形态问题，无侵犯知识产权或其他法律问题，不得在民族、地域、宗教、性别、职业、年龄等方面存在歧视、描述不当等相关问题，不得有商业广告或变相商业广告。教材编写人员应遵纪守法，有良好的思想品德、社

会形象，无意识形态、违法违纪、学术不端、师德师风等方面问题。

三、申报要求

（一）申报和推荐方式

1. 中等职业学校

由教材第一主编（作者）所在单位会同教材出版单位，通过教材第一主编（作者）单位所在地市教育局申报。由市教育局进行评选，并进行不少于5天的公示，公示期内无异议或经核查不影响申报的，报送省教育厅，各市推荐限额见附件1表1。

2. 高等职业学校和普通本科高校

由教材第一主编（作者）所在单位会同教材出版单位，通过第一主编（作者）所在院校申报。由院校遴选，并进行不少于5天的公示，公示期内无异议或经核查不影响申报的，报送省教育厅，具体限额见附件1表2。

3. 教材第一主编（作者）所在单位会同教材出版单位，通过教材对应的全国行业职业教育教学指导委员会、教育部职业院校教学（教育）指导委员会（以下简称行指委、教指委）申报的，不再通过省教育厅申报；教育部直属高校会同教材出版单位申报的，不再通过省教育厅申报。

4. 按教育部工作要求，首批重点领域职业专业课程改革试点工作教材参选的，不占推荐单位的推荐限额指标。经行指委、教指委、教育部直属高校初评并排序推荐的教材不占本省推荐指标。

（二）申报条件

1. 公共基础课程教材根据职业教育有关课程标准、专业教学标准、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）有关课程设置要求申报。同一课程的教材，每个申报单位限报1种。

2. 中职、高职专科、职业本科专业专业课教材，同一专业每个申报单位限额内限报5种；同一专业同一课程的教材，同一第一主编只能申报一个版本。同一第一主编、相同或相近内容的纸质教材和数字教材只能选择一种形态申报。同一第一主编申报教材总数不超过2种。

3. 同一课程的分册教材（如上、中、下册，教材+非独立实训教材等）视为1种；外语类课程教材同一学期的不同分册（如听、说、读、写）或不同学期的同一分册（如各学期的听力分册），视为1种。不同学期不同分册的教材不得混合申报，同一丛书号的系列教材不得拆分申报。

4. 教材须为具有ISBN号的正式出版物，部署数字教材或教材数字资源（工具）的平台应按照国家有关规定备案，确保资源安全。

四、推荐材料及工作安排

（一）推荐材料

1. 单位推荐公文，各市教育局须含推荐工作情况报告；
2. 《第二批“十四五”职业教育国家规划教材推荐汇总表》

(见附件 2, 须按单位推荐顺序排序, 以下简称《汇总表》);

3. 《第二批“十四五”职业教育国家规划教材申报表》(见附件 3, 以下简称《申报表》), 其中填报的教材基本信息(书名、书号、作者、出版社、版次、出版时间等)须与版权页、中央宣传部出版物数据中心(<https://pdc.capub.cn/>) CIP 核字号验证一致;

4. 《申报表》附件材料。具体要求见《申报表》模版“七、需提交的其他材料”。其中, 纸质教材须形成教材电子版(含封面和版权页), 数字教材须提供可以查看全部教材内容的链接地址、账号密码。各申报单位可建立包含全部推荐材料的展示网页, 提供链接网址, 确保网页可正常访问。

5. 《已参评但未入选首批“十四五”职业教育国家规划教材修订内容对照表》(相关申报者提供, 见附件 4)。

(二) 工作安排

1. 各单位于 2025 年 3 月 7 日前将上述材料以电子版、纸质版两种方式上报。上述材料电子版分别生成 PDF 格式文件(《汇总表》生成 PDF 和 EXCEL 两种格式文件)拷贝 U 盘一份、纸质版一式一份、推荐教材一本(或一套)(数字教材以 U 盘形式报送), 报送至辽宁教育学院 1008 室(地址: 沈阳市皇姑区黄河南大街 85-3 号)。以上材料须完整、真实、规范, 申报单位应自行备份留存。

2. 行指委、教指委和教育部直属高校按照教育部工作安排,

于3月23日前通过申报平台报送省教育厅复核。

3. 联系人及联系方式

联系人：于玲、张晓昀、高红梅

联系电话：024-86850021 024-86895331。

附件：1. 各单位推荐限额

2. 第二批“十四五”职业教育国家规划教材推荐汇总表

3. 第二批“十四五”职业教育国家规划教材申报表

4. 已参评但未入选首批“十四五”职业教育国家规划教材修订内容对照表

5. 第二批“十四五”职业教育国家规划教材遴选标准



(此件主动公开发布)

附件 1

表 1 各市推荐限额

市 别	推荐限额
沈阳市	18
大连市	8
鞍山市	3
抚顺市	3
本溪市	2
丹东市	3
锦州市	3
营口市	4
阜新市	2
辽阳市	2
盘锦市	2
铁岭市	3
朝阳市	5
葫芦岛市	4

表 2 各高等学校推荐限额

单 位	推荐限额
国家特色高水平建设高职院校 (含专业群建设院校)	6
兴辽卓越院校建设单位	4
其他高等职业学校	3
普通本科高校	3

附件 2

第二批“十四五”职业教育国家规划教材推荐汇总表

推荐单位（盖章）：

填报日期： 年 月 日

序号	申报教材名称	ISBN	第一主编 (作者) 姓名	申报单位	出版单位	教育层次	专业大类	教材类型	出版(再版/重印)时间	是否已入选辽宁省第二批职业教育“十四五”规划教材	备注

注：1.本表须加盖公章。

2.本表序号应与申报书封面的推荐序号一致。

3.教育层次：中职、高职专科、职业本科。

4.教材类型：纸质教材、数字教材。

5.首批重点领域职业教育专业课程改革试点工作教材、已参评但未入选首批“十四五”职业教育国家规划教材书目的修订教材、更换第一主编的再版首批“十四五”职业教育国家规划教材请在备注中注明。

附件 3

第二批“十四五”职业教育国家规划教材 申报表

教材名称: _____

申报单位: _____

出版单位: _____

推荐单位: _____

教育层次: 中职 高职专科 职业本科教材类型: 纸质教材 数字教材申报形式: 单册 全套申报渠道: 行指委、教指委、部属高校 省级教育行政部门

专业大类代码及名称: _____

申报序号: _____

推荐序号: _____

一、教材基本信息

教材名称				第一主编		
课程名称				课程性质	<input type="checkbox"/> 公共基础课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业核心课 <input type="checkbox"/> 专业拓展课 <input type="checkbox"/> 实践性课程	
专业代码及名称				编写人员数		
适用学制	年			教学实践起始时间		
对应领域 (可多选)	<input type="checkbox"/> 战略性新兴产业 <input type="checkbox"/> 先进制造业 <input type="checkbox"/> 现代农业 <input type="checkbox"/> 现代服务业 <input type="checkbox"/> 其他_____ (请注明)			教材特色 (可多选)	<input type="checkbox"/> 新型活页式、工作手册式教材 <input type="checkbox"/> 职业教育国家在线精品课程配套教材 <input type="checkbox"/> 特殊职业教育教材 <input type="checkbox"/> “职教出海”项目双语教材 <input type="checkbox"/> “本土化”改造国外优质专业课教材 <input type="checkbox"/> 其他_____ (请注明)	
(分册)册次	ISBN	版次	出版时间	初版时间	印数	累计发行量
		第 版第 次				
		第 版第 次				
教材获奖情况	获奖时间		获奖种类	获奖等级	授奖部门	
纳入省级以上规划教材情况	时间		具体名称(如“十三五”职业教育国家/××省规划教材)			

二、教材简介

1.教材简介（含团队简介、教材更新情况等，500字以内）

2.教材编写理念与结构、内容设计（含落实课程思政要求情况，600字以内）

3.教材特色与创新（300字以内）

4.教材实践应用及效果（300字以内）

三、编写人员情况（逐人填写）

主编/副主编/参编 姓名		性别	
政治面貌		国籍	
工作单位		民族	
所在省市		职称	
专业领域		电话	
何时何地受何种 省部级及以上奖励			
主要教学、行 业工作经历	(200字以内)		
教材编写 经历和主要 成果	(200字以内)		
主要研究 成果	(300字以内)		
本教材编写 分工及主要 贡献	(200字以内)		
	本人签名: 年 月 日		

四、出版单位意见

出版单位名称				主管部门	
统一社会信用代码				通讯地址	
联系人				联系人 职务	
联系电话				电子邮箱	
责任编辑	姓名	职务	职称	承担工作	
出版单位意见	<p>(须有具体、明确意见)</p> <p style="text-align: right;">负责人签字: (单位公章) 年 月 日</p>				